

Kod przedmiotu

Kierunek

Muzykoterapia

Specjalność

-

Typ przedmiotu

Fakultet psychologiczny

Wymagania wstępne

Znajomość wiedzy z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej oraz podstaw psychoterapii.

Wymagania końcowe

Forma sprawdzenia: zaliczenie ze stopniem na podstawie opracowania programu profilaktycznego lub muzykoterapeutycznego kierowanego do grupy (dzieci, młodzieży lub dorosłych).

Cele kształcenia

Zapoznanie się z metodyką pracy z grupą uwzględniającą: proces budowania grupy i tworzenie się ról grupowych.

Treści programowe nauczania

Podstawowe wiadomości z zakresu pracy z grupą: cechy prowadzącego, etapy rozwoju grupy, podstawowe strategie pracy z grupą, eliminowanie i rozwiązywanie konfliktów grupowych. Cechy efektywnej grupy.

Efekty kształcenia (uczenia się) po ukończeniu przedmiotu

- w zakresie wiedzy

- Zna zasady i strategie pracy z grupą profilaktyczną i terapeutyczną (K1_W22).

- w zakresie umiejętności

- Potrafi prawidłowo zaplanować program terapeutyczny dla określonej grupy zaburzeń i stworzyć nowe techniki pracy grupowej (K1_U08).
- Stosuje właściwe zasady i strategie pracy z grupami profilaktycznymi oraz terapeutycznymi (K1_U20).

- w zakresie kompetencji społecznych

- Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się podczas pracy z grupami profilaktycznymi i terapeutycznymi (K1_K07).

Metody nauczania

Wykład konwencjonalny wykorzystujący aktywność studentów (elementami demonstracji i ćwiczeń).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się

ROK	I		II		III	
SEMESTR	1	2	3	4	5	6
Punkty ECTS					2	2
Ilość godzin w semestrze					15	15
Rodzaj zaliczenia					zal	zs
LEGENDA	zal – zaliczony; zs – zaliczenie ze stopniem; egz – egzamin; ed – egzamin dyplomowy					

Kryteria oceny

Skonstruowanie programu pracy z grupa i jego prezentacja na zajęciach.

Literatura (piśmiennictwo)

- Corney M., Corney G., (1995), *Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej*, Warszawa: IPZiRT PTP.
- Grzesiuk L. (1996), *Studia nad komunikacja interpersonalną*, Warszawa: PTP.
- Jedliński k. (1997), *Trening niedyrektywny*, Warszawa: IBE.
- Vopel K. W. (1999), *Gry i zabawy interakcyjne*, Kielce: Wydawnictwo „Jedność”.

Język wykładowy

Polski

Imię i nazwisko wykładowcy

-