



Nazwa przedmiotu: <b>Pedagogika ogólna</b>		
Jednostka prowadząca przedmiot: <b>STUDIUM PEDAGOGICZNE</b>		Rok akademicki: <b>2021/2022</b>
Kierunek: <b>wszystkie kierunki</b>	Specjalność: <b>wszystkie specjalności</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne/niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Status przedmiotu: <b>Studium Pedagogiczne</b>
Rodzaj studiów: <b>pierwszego stopnia</b>	Forma zajęć: <b>zajęcia zbiorowe/wykład</b>	Język przedmiotu: <b>język polski</b>
Koordynator przedmiotu	dr Ewa Kumik, prof. AM	
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Kumik, prof. AM mgr Aleksandra Pawłowska	
Cele przedmiotu	Opanowanie podstawowych pojęć i teorii z zakresu pedagogiki. Zdobywanie umiejętności posługiwania się wiedzą pedagogiczną w podejmowaniu oddziaływań wychowawczych i stymulujących rozwój człowieka. Rozwinięcie kompetencji w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia zawodowego oraz wykorzystywania indywidualnego potencjału twórczego w pracy pedagogicznej.	
Wymagania wstępne	Wiedza nabyta na poziomie szkoły średniej.	
<b>Kategorie efektów</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU</b>	Numer efektu kier./spec.
Wiedza	Absolwent zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	B.2.W1.
	Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	B.2.W2.
	Absolwent zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.	B.2.W3.
Umiejętności	Absolwent potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	B.2.U2.

	Absolwent potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.		B.2.U4.			
	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów.		B.2.U5.			
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.		B.2.K3.			
	Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.		B.2.K4.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU</b>						Liczba godzin
Pedagogika jako nauka, miejsce pedagogiki na tle innych dziedzin wiedzy. Edukacja i wychowanie jako przedmiot analizy pedagogicznej. Metody zbierania danych w badaniach pedagogicznych.						10
Historyczne uwarunkowania współczesnych teorii wychowania i kształcenia. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.						10
Szkoła jako środowisko wspierające rozwój. Nauczanie i uczenie się. Deontologia i etyka zawodu nauczyciela, specyfika jego pracy.						15
Prawa dziecka. Oddziaływania wychowawcze i edukacyjne w kontekście rozwoju permanentnego. Współpraca wielopodmiotowa we wspieraniu wszechstronnego rozwoju ucznia.						10
Metody kształcenia		wykład/ prezentacja/ użycie multimediiów/dyskusja				
<b>Warunki zaliczenia</b>		<p><b>Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się</b>  <i>1 pkt ECTS = 30 godzin pracy studenta (zajęcia + praca własna)</i></p> <p>Aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego.</p>				
Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
ECTS	1	2				
Ogólna liczba godzin	15	30				
Rodzaj zaliczenia	Z	ZS				
<b>Literatura podstawowa</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gnitecki J., <i>Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej</i>, Poznań 2007.</li> <li>• Kumik E., <i>Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole muzycznej. Wybrane przepisy prawa oświatowego w świetle struktury i organizacji współczesnej szkoły</i>, Łódź 2015.</li> <li>• Kron F., <i>Pedagogika. Kluczowe zagadnienia</i>, przeł. E. Cieślik, Sopot 2012.</li> <li>• Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2019.</li> <li>• Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Kraków 2000.</li> <li>• Śliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i>, Kraków 2015.</li> </ul>						
<b>Literatura uzupełniająca</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krauze-Sikorska H., Klichowski M. (red.), <i>Pedagogika dziecka. Podręcznik akademicki</i>, Poznań 2020.</li> <li>• Kumik E., <i>Muzyka w przestrzeni edukacyjnej. Profesjonalne kształcenie muzyczne w perspektywie pedagogicznej</i>, Łódź 2019.</li> <li>• Schulz R., <i>Szkice z pedagogiki ogólnej</i>, Toruń 2016.</li> </ul>						
<b>Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu</b>						
Data	Imię i nazwisko		Czego dotyczy modyfikacja			
03.01.2022	dr Ewa Kumik, prof. AM		dostosowanie do nowego formularza opisu przedmiotu			

Sposoby realizacji i weryfikacji efektów uczenia się zostały dopasowane do sytuacji epidemiologicznej wewnętrznymi aktami prawnymi Uczelni.