



Nazwa przedmiotu: Psychologia ogólna i rozwojowa		
Jednostka prowadząca przedmiot: STUDIUM PEDAGOGICZNE		Rok akademicki: 2021/2022
Kierunek: wszystkie kierunki		Specjalność: wszystkie specjalności
Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Status przedmiotu: Studium Pedagogiczne
Rodzaj studiów: pierwszego stopnia	Forma zajęć: zajęcia zbiorowe/wykład	Język przedmiotu: język polski
Koordynator przedmiotu	dr Ewa Kumik, prof. AM	
Prowadzący zajęcia	dr Andrzej Witusik	
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej. Opanowanie podstawowych pojęć i najważniejszych teorii psychologicznych odnoszących się do różnych faz rozwoju człowieka. Zdobycie wiedzy z zakresu psychologicznych podstaw różnic indywidualnych i zachowań społecznych. Zapoznanie z psychologicznymi aspektami funkcjonowania jednostki w warunkach stresowych i jego konsekwencjami.	
Wymagania wstępne	Wiedza nabyta na poziomie szkoły średniej.	
Kategorie efektów	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Numer efektu kier./spec.
Wiedza	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	B.1.W1.
	Absolwent zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.	B.1.W3.
Umiejętności	Absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	B.1.U2.
	Absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.	B.1.U3.
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	B.1.K2.
TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU		Liczba godzin
Psychologia jako nauka i jej subdyscypliny.		2
Procesy poznawcze (procesy percepcyjne, myślenie, pamięć, język, uczenie się, uwaga, podejmowanie decyzji, tworzenie pojęć) i afektywne (emocje, motywacje, stany emocjonalne, uczucia, nastroje)		20

Różnice indywidualne - pojęcie temperamentu, inteligencji, stylu poznawczego i osobowości.	2	
Etapy rozwoju człowieka od poczęcia aż do śmierci.	2	
Charakterystyka poszczególnych faz rozwojowych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa i okresu adolescencji.	2	
Zaburzenia rozwoju intelektualnego i emocjonalnego.	2	
Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, obniżenia nastroju - depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.	2	
Pojęcie i skutki kryzysu rozwojowego.	2	
Teorie spostrzegania społecznego i komunikacji interpersonalnej.	2	
Stres i mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Zjawisko wypalenia zawodowego.	2	
Zachowania autoprezentacyjne, empatyczne i asertywne. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania, agresja i przemoc, postawy, stereotypy i uprzedzenia.	7	
Metody kształcenia	Wykład/prezentacja/użycie multimediów/ dyskusja/ praca z tekstem naukowym	
Warunki zaliczenia	Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się <i>1 pkt ECTS = 30 godzin pracy studenta (zajęcia + praca własna)</i> Aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego.	
Rok	I II III IV V VI	
Semestr	I II III IV V VI	
ECTS	2 1	
Ogólna liczba godzin	30 15	
Rodzaj zaliczenia	Z Zs	
Literatura podstawowa		
<ul style="list-style-type: none"> • Strelau J., Doliński D. (red.), <i>Psychologia akademicka, podręcznik, Tom I i II</i>, Gdańsk 2018. • Trempała J. (red.), <i>Psychologia rozwoju człowieka, podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2018. • Zimbardo P., Gerrig R. J., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa 2017. 		
Literatura uzupełniająca		
<ul style="list-style-type: none"> • Stachowski. R., <i>Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych</i>, Warszawa 2000. • Brzezińska A., <i>Spoleczna psychologia rozwoju</i>, Warszawa 2000. • Hamer H., <i>Psychologia społeczna</i>, Warszawa 2005. 		
Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu		
Data	Imię i nazwisko	Czego dotyczy modyfikacja
03.01.2022	dr Ewa Kumik, prof. AM	dostosowanie do nowego formularza opisu przedmiotu

Sposoby realizacji i weryfikacji efektów uczenia się zostały dopasowane do sytuacji epidemiologicznej wewnętrznymi aktami prawnymi Uczelni.