

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Podstawy psychoterapii

Kod przedmiotu

Kierunek

Muzykoterapia

Specjalność

-

Typ przedmiotu

Specjalistyczny

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu: Psychologia ogólna i rozwojowa.

Wymagania końcowe

Examin testowy na ocenę weryfikujący zakres przyswojonych wiadomości i umiejętności.

Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów teoretycznych w psychoterapii indywidualnej i grupowej; świadomość zagrożeń dotyczących pracy terapeutycznej; wykształcenie umiejętności konstruowania programów profilaktycznych i terapeutycznych, budowania kontaktu terapeutycznego oraz pracy z grupą terapeutyczną i profilaktyczną.

Treści programowe nauczania

Podstawowe pojęcia i teorie psychologiczne z zakresu psychoterapii, przegląd głównych systemów psychoterapeutycznych ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii: psychoanalitycznej, behawioralnej, humanistycznej, strategicznej, systemowej; uświadomienie studentom specyficznych problemów w psychoterapii, w tym kompetencji psychoterapeutów, zasad etyki pracy terapeutycznej i zagrożeń, jakie jej towarzyszą.

Efekty kształcenia (uczenia się) po ukończeniu przedmiotu

w zakresie wiedzy

- Posiada wiedzę na temat psychospołecznych aspektów chorób somatycznych (K1_W19).
- Zna główne kierunki psychoterapii (K1_W21).
- Zna zasady i strategie pracy z grupy profilaktyczną i terapeutyczną (K1_W22).

w zakresie umiejętności

- Stosuje właściwe zasady i strategie pracy z grupami profilaktycznymi oraz terapeutycznymi (K1_U20).
- Potrafi konstruować programy profilaktyczne i terapeutyczne dostosowane do kondycji psychicznej i fizycznej pacjentów (K1_U21).
- Posiada umiejętność budowania dobrego kontaktu terapeutycznego (K1_U22).

w zakresie kompetencji

- Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się z innymi podczas wspólnych działań (K1_K07).
- Posiada umiejętność współpracy w realizacji zadań zespołowych (K1_K08).

- Ma umiejętność twórczego myślenia i twórczego działania w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu wyzwań (K1_K04)

Metody nauczania

Wykład: metoda podająca - wykład konwencjonalny z elementami demonstracji.

Ćwiczenia: metody poszukujące – pokaz/demonstracja, prezentacja, praca w grupach, elementy dramy, gry symulacyjne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się

ROK	I		II		III	
SEMESTR	1	2	3	4	5	6
Punkty ECTS			2 / 2	2 / 2		
Ilość godzin w semestrze			16 / 8	16 / 8		
Rodzaj zaliczenia			Zs / Zal	Egz / Zs		
LEGENDA	zal – zaliczony; zs – zaliczenie ze stopniem; egz – egzamin; ed – egzamin dyplomowy					

Kryteria oceny

- Aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych,
- sprawdziany testowe weryfikujące wiedzę z zakresu realizowanych treści kształcenia,
- przygotowanie w małych grupach programów profilaktycznych lub terapeutycznych z wykorzystaniem muzyki.

Literatura (piśmiennictwo)

1. Corey G. , *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2005.
2. Grzesiuk L., *Psychoterapia, Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy*, PWN, Warszawa 1995.

Język wykładowy

Polski

Imię i nazwisko wykładowcy

prof. wiz. dr hab. Waldemar Świętochowski