

Kod przedmiotu

Kierunek

Muzykoterapia

Specjalność

-

Typ przedmiotu

Podstawowy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, zdrowia publicznego.

Cele kształcenia

W wyniku realizacji programu student potrafi porozumiewać się z pacjentem w sposób otwarty, czytelny i prosty. Wymienić i scharakteryzować bariery w komunikowaniu się, wymienić i scharakteryzować zachowania nieterapeutyczne. Pozna metody nauczania i uczenia się ruchu. Pozna metody motywowania do udziału w procesie leczenia.

Treści programowe nauczania

Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnych na rzecz zdrowia. Metody i strategie pracy ruchem. Metody i formy zajęć ruchowych w pracy z dziećmi i młodzieżą. Metody i formy zajęć ruchowych w pracy z dorosłymi. Metodyka prowadzenia zajęć z pacjentami z dysfunkcją ruchową, z pacjentem z niewydolnością krążenia, z pacjentem w wieku geriatrycznym, pacjentem z otyłością. Metody nauczania i uczenia się ruchu, kinezyterapia w wybranych jednostkach chorobowych. Praca z pacjentem z poszanowaniem godności i intymności, dostępności do informacji i dokumentacji. Efektywna komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery w komunikowaniu się. Umiejętność aktywnego słuchania.

Efekty kształcenia

- w zakresie wiedzy:

- Zna zasady i strategie pracy z grupą profilaktyczną i terapeutyczną (K1_W22).
- Ma wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz zasad profilaktyki i prawnych aspektów ochrony zdrowia osób zdrowych i przewlekle chorych.
- Ma wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności fizycznej i intelektualnej dla osób ze specjalnymi potrzebami.

- w zakresie umiejętności:

- Stosuje właściwe zasady i strategie pracy z grupami profilaktycznymi oraz terapeutycznymi (K1_U20).

- Potrafi konstruować programy profilaktyczne i terapeutyczne dostosowane do kondycji psychicznej i fizycznej pacjentów (K1_U21).
- Potrafi praktycznie zastosować wiedzę dotyczącą podstawowych koncepcji pedagogicznych w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi (K1_U26).

- w zakresie kompetencji społecznych:

- Umie podejmować samodzielne prace, potrafi zbierać, selekcjonować i analizować potrzebne do ich realizacji informacje (K1_K01).
- Ma umiejętność twórczego myślenia i twórczego działania w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu wyzwań (K1_K04).
- Posiada umiejętność współpracy podczas realizacji zespołowych działań (K1_K08).
- Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem (K1_K07).

Metody nauczania

Wykład interaktywny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się

1 pkt ECTS = 30 godzin pracy studenta (zajęcia + praca własna)

ROK	I		II		III	
SEMESTR	1	2	3	4	5	6
Punkty ECTS			1	1		
Ilość godzin w semestrze			15	15		
Rodzaj zaliczenia			Zal	Zs		
LEGENDA	zal –zaliczony; zs – zaliczenie ze stopniem; egz – egzamin; ed –egzamin dyplomowy					

Kryteria oceny

- aktywny udział w prowadzonych zajęciach
- sprawdziany ustne i pisemne weryfikujące wiedzę z zakresu realizowanych treści kształceni

Literatura (piśmiennictwo)

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Basińska M., *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich*, Wydawnictwo Czelej 2008.
2. Ciechaniewicz W., *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Groffik D., *Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii*, AWF Katowice, Katowice 2009.
4. Makara-Studzińska M.; *Komunikacja z pacjentem*, wyd. Czelej, 2014

5. Nowotny J., *Podstawy fizjoterapii. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne*. Kasper, Kraków, 2004.
6. Nowotny J., *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kasper, Kraków, 2003.

Język wykładowy

Polski

Imię i nazwisko wykładowcy

dr n. med. Agnieszka Leszczyńska